

# **Peuteropvang en Voor- en vroegschoolse educatie (vve)**

**Leusden 2022**

**Gemeente Leusden  
juni 2021**

## Inhoud

Samenvatting .....	3
Inleiding.....	4
Werkwijze .....	4
Ambitie Leusden.....	4
Leeswijzer.....	5
1 Landelijk kader .....	6
1.1 Landelijke ontwikkelingen 2010 – 2020 .....	6
1.2 Voor- en vroegschoolse educatie .....	7
1.2.1 <i>Waarom vve?</i> .....	7
1.2.2 <i>Wat is vve?</i> .....	7
1.2.3 <i>Verantwoordelijkheid vve</i> .....	7
1.2.4 <i>Wettelijke verplichtingen vve conform Wet Primair Onderwijs</i> .....	7
2 Wat willen we bereiken?.....	10
2.1 Lokaal kader: Sociaal Domein Leusden .....	10
3 Wat gaan we daarvoor doen? .....	12
3.1 Beleid voor- en vroegschoolse educatie.....	12
3.1.1 Definitie doelgroep .....	12
3.1.2 Indicering en toeleiding naar voorschoolse educatie .....	13
3.1.3 Aanbod voorschoolse educatie .....	13
3.1.4 Ouderbijdrage voor de voorschoolse educatie. ....	14
3.1.5 Jaarlijks verplicht overleg .....	14
3.1.6 Resultaatafspraken .....	15
3.1.7 Doorgaande leerlijn .....	15
3.1.8 Betrokken ouders .....	15
3.1.9 Interne kwaliteitszorg .....	15
3.1.10 Externe zorg.....	16
3.1.11 Toezicht en handhaving kwaliteit van voorschoolse educatie .....	16
3.2 Bredere toegankelijkheid kinderopvang.....	17
3.2.1 Bereik en non-bereik voorschoolse voorzieningen .....	17
3.2.2 Realiseren reguliere peuterplekken.....	18
3.2.4 Monitor en evaluatiebeleid .....	18
4 Een passende subsidiesystematiek.....	19
4.1 Huidige subsidiesystematiek .....	19
4.2 Voorkeursmodel vanaf 2022 .....	19
Bijlage 1: Begrippenlijst.....	25

## Samenvatting

Gemeenten hebben de wettelijke taak om een voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een geïndiceerde (taal)achterstand. Zij zijn financieel en bestuurlijk verantwoordelijk voor een voorschools aanbod van hoge kwaliteit. Daarnaast hebben ze inspanningsverplichting om alle peuters (ook van de niet werkende ouders) laagdrempelig toegang te geven tot peuteropvang.

Vanaf 2020 kiest het Kabinet voor een uitbreiding van het aantal uren voor voorschoolse educatie naar 16 uur voorschoolse educatie per week, oftewel 960 uur per jaar zodat voorschoolse educatie (VE) nog meer effect kan sorteren en wordt het aanbod van voorschoolse educatie verbeterd met de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker vanaf 1 januari 2022. De wetswijzigingen noodzaken tot een herijking van het gemeentelijk beleid ten aanzien van voorschoolse voorzieningen passend bij de lokale setting van de gemeente Leusden.

Peuteropvang en vve staat niet op zichzelf, maar staat in directe relatie met ontwikkelingen in het brede sociale domein. Vroege ontwikkelingsstimulering van kinderen levert een bijdrage aan een kansrijke start voor kinderen, aan hun ontwikkeling in algemene zin en daarmee ook aan hun schoolloopbaan en kansen op de arbeidsmarkt. Daarmee is de inzet van voorschoolse voorzieningen een investering in de toekomst. Peuteropvang en vve is in relatie tot Jeugdhulp mede een preventieve activiteit. Voorschoolse voorzieningen zijn belangrijke vindplaatsen en zorgen voor tijdige signalering van een leer- en/of ontwikkelingsachterstand of opvoed- en opgroei problemen bij jonge kinderen.

Voor u ligt de beleidsnotitie Peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie (vve) 2021. Doel van deze notitie is om te komen tot een toekomstbestendig beleid voor de uitvoering en financiering van peuteropvang en vve, om ervoor te zorgen dat alle peuters toegang hebben tot een kwalitatief hoogwaardige voorschoolse voorziening, dat onderwijsachterstanden worden voorkomen en/of verminderd en er een goede overgang is naar het basisonderwijs en een sluitende zorgstructuur voor kinderen met extra zorgvragen. Samengevat komt in de nota naar voren dat we de ambitie voor zowel voorschoolse educatie als reguliere peuteropvang willen behouden.

Per 1 januari 2018 ging de gemeente Leusden al over naar een geharmoniseerd beleid met daaraan gekoppeld subsidiesystematiek voor peuteropvang en vve. Hierin speelt het recht op kinderopvangtoeslag en het wel of niet hebben van een vve-indicatie een rol bij de mede financiering van het Rijk respectievelijk gemeente. Er wordt gewerkt met gebruikersgroepen (varianten) en het betreft een kindgebonden financiering 'geld volgt kind' waarbij subsidie wordt verleend en vastgesteld aan organisaties. Alleen gerealiseerde peuterplaatsen komen voor subsidie in aanmerking. Kinderdagverblijven komen hiervoor in aanmerking kunnen komen als zij een aanbod van peuteropvang en/of vve bieden en hierbij aan alle gestelde eisen, voorwaarden en verplichtingen wordt voldaan.

Op basis van de nieuwe wettelijke kaders, een evaluatie over de jaren 2018 – 2019 en de financiële budgetten is voor 2022 en verder opnieuw gezocht naar een zo optimaal mogelijke invulling van een subsidiemodel.

## Inleiding

De wet- en regelgeving rondom de peuterspeelzalen en de kinderopvang is de afgelopen jaren volop in beweging. Het Rijk heeft het speelveld voor de voorschoolse voorzieningen verandert op een aantal aspecten, zoals; harmonisatie peuterspeelzaalwerk en kinderopvang, nieuwe kwaliteitseisen voor de voorschoolse sector, een nieuw Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) periode vanaf 2019 en een impuls voor een hoger bereik. De landelijke ontwikkelingen vroegen in 2018 al om een herinrichting van het peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie beleid dat past in de lokale setting van de gemeente Leusden.

Vanaf 2020 kiest het Kabinet voor een uitbreiding van het aantal uren voor voorschoolse educatie naar 16 uur voorschoolse educatie per week, oftewel 960 uur per jaar zodat voorschoolse educatie (VE) nog meer effect kan sorteren en wordt het aanbod van voorschoolse educatie verbeterd met de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker vanaf 1 januari 2022.

## Werkwijze

De landelijke kaders vragen om actualisatie van het huidige beleid. Gemeente Leusden is in 2018 samen met de maatschappelijke partners al tot beleid gekomen, dat recht deed aan de toenmalige kaders en waarmee een goede basis is gelegd voor de toekomst.

Het beleid van 2018 – 2019 is door de gemeente met de samenwerkende partners in 2020 geëvalueerd<sup>1</sup>. Daarnaast heeft onderzoeksbureau Buitenhok (2020<sup>2</sup>) in opdracht van de gemeente Leusden een zestal scenario's in kaart gebracht voor de voorschoolse voorzieningen in de gemeente Leusden. Er is met de huidige aanbieders overleg gevoerd over de mogelijke (financiële) scenario's Leusden.

De huidige beleidsnota is dus tot stand gekomen in samenwerking met kinderopvanghouders, jeugdgezondheidszorg en het basisonderwijs. Het beleid peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie (vve) is aan hen voorgelegd en partijen zijn gevraagd te reageren op de conceptbeleidsnotitie. en de reacties zijn waar mogelijk verwerkt in deze notitie.

## Ambitie Leusden

Voor alle peuters is het belangrijk dat zij naar een voorschoolse voorziening kunnen gaan. Binnen de voorschoolse voorzieningen worden peuters doelbewust, maar spelenderwijs, gestimuleerd in hun ontwikkeling. Hier krijgen ze de gelegenheid spelenderwijs te leren omgaan met leeftijdsgenoten en dat kan bijdragen aan een goede start op de basisschool.

De ambitie van de gemeente Leusden is dat alle peuters van 2,5 tot 4 jaar de mogelijkheid hebben om een betaalbare voorschoolse voorziening te bezoeken. Hierbij gaat het om kinderen van werkende en niet-werkende ouders en kinderen met en zonder risico op een (taal)achterstand. Kinderen met een risico op (taal)achterstand worden doelgroepkinderen genoemd. De gemeente Leusden biedt peuters met een achterstand een passend vve-aanbod aan, waarin extra aandacht besteed wordt aan het stimuleren van de ontwikkeling van deze kinderen. Achterstanden op basisvaardigheden willen we zoveel mogelijk voorkomen en vroegtijdig bestrijden. Dit voorkomt moeilijk weg te werken achterstanden op latere leeftijd, zoals laaggeletterdheid.

De ambitie van Leusden sluit aan op de wettelijke verantwoordelijkheid voor vve-beleid en de bestuurlijke afspraken van minister Asscher en het VNG in het kader van de harmonisatie van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. Rijk en gemeenten hebben hierin elk hun eigen verantwoordelijkheid. Het kabinet heeft maatregelen getroffen die het bereik van deze voorzieningen vergroten. Na de harmonisatie van peuterspeelzalen en kinderopvang hebben

---

<sup>1</sup>Evaluatie Beleid Peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie (vve) 2018 - 2019

<sup>2</sup> Scenario's voorschoolse voorzieningen gemeente Leusden, Buitenhok, 2020.

werkende ouders, ongeacht het soort voorziening, recht op kinderopvangtoeslag. De gemeente is verantwoordelijk voor reguliere plaatsen voor peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag *en* voor vve-plaatsen voor de zogenoemde doelgroeppeuters. Samen zorgen we voor toegankelijke voorschoolse voorzieningen voor alle peuters. Leusden werkt zo vanuit een universele benadering (alle kinderen kunnen deelnemen), waarbij extra aandacht is voor peuters met een achterstand (doelgroepkinderen). Het is aan ouders om te bepalen of zij hier ook gebruik van willen maken.

### **Leeswijzer**

Deze beleidsnotitie geeft allereerst in hoofdstuk 1 het landelijk kader weer, waaronder de nieuwe wet- en regelgeving, financieringsstromen en een verheldering van voor- en voorschoolse educatie. In hoofdstuk 2 staat vervolgens wat we als gemeente Leusden willen bereiken en welke doelstellingen op lokaal niveau geformuleerd zijn, waarmee peuteropvang en vve wordt gepositioneerd in het bredere sociaal domein.

Vervolgens beschrijft hoofdstuk 3 het vve-beleid en beleid voor de bredere toegankelijkheid van kinderopvangopvang. In hoofdstuk 4 staat beschreven hoe we uitvoering geven aan de subsidiesystematiek met de beschrijving van het voorkeursmodel.

# 1 Landelijk kader

Voorafgaand aan de lokale invulling van het peuteropvang- en vve-beleid vanaf 2022 in Leusden worden in dit hoofdstuk de landelijke ontwikkelingen van de afgelopen jaren kort toegelicht (1.1). Deze liggen samen met het wettelijk kader (1.2) ten grondslag aan het vormgeven van het gemeentelijk peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie beleid.

## 1.1 Landelijke ontwikkelingen 2010 – 2021

De Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (OKE) per 1 augustus 2010 legde de basis voor de kwaliteitseisen aan peuterspeelzalen en de kinderopvang. Deze wet heeft tot doel de taalontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren en de kwaliteit van peuterspeelzalen te verbeteren met voorschoolse educatie (ve). Daarnaast bevat de wet de wettelijke taak voor gemeenten om een dekkend en hoogwaardig voorschools aanbod te bieden voor jonge kinderen met een (dreigende) taal- of ontwikkelingsachterstand.

Per 1 januari 2018 ging met de invoering van de Wet Harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzalen dezelfde kwaliteitseisen gelden voor kinderopvang en peuterspeelzalen. De harmonisatie rust op drie pijlers, namelijk:

1. Het versterken van de pedagogische kwaliteit zodat voorschoolse voorzieningen kinderen meer stimuleren in hun ontwikkeling;
2. Eén kwaliteitskader voor peuterspeelzalen en kinderdagverblijven;
3. Eén financieringsstructuur voor tweeverdieners.

Met de impuls ‘een aanbod voor alle peuters<sup>3</sup>’ hebben het kabinet en de VNG een eerste stap gezet in de richting van het ontwikkelrecht voor alle peuters. Zij streven gezamenlijk naar een eindbeeld dat alle peuters naar een voorschoolse voorziening kunnen gaan, ongeacht of de ouders werken of niet. Gemeenten kregen een inspanningsverplichting om alle peuters (ook van de niet-werkende ouders) laagdrempelig toegang te geven tot twee dagdelen peuteropvang per week.

Tegelijkertijd ging op 1 januari 2018 de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) in, waarmee het Rijk hogere kwaliteitseisen stelt voor het hele veld. Onder andere aan de scholing van pedagogisch medewerkers, de taalniveau-eis (3F), de inzet van Hbo'ers op de groep en het ontwikkelingsgericht werken en het opnemen hiervan in het pedagogisch beleidsplan. De gemeente Leusden ontving voor het verhogen van het taalniveau van pedagogisch medewerkers (PM-ers) extra middelen die in 2017/2018 zijn besteed aan scholing van pedagogisch medewerkers.

Per 1 januari 2020 geldt de aangepaste verdeelsleutel van het Onderwijsachterstandenbeleid (OAB). Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) ontwikkelde een nieuwe indicator die het risico van een kind op een onderwijsachterstand voorspelt. Zo is naast het opleidingsniveau van de ouders ook het land van herkomst van de ouders, de verblijfsduur in Nederland en of het gezin in de schuldsanering zit, opgenomen.

Tot slot kiest het Kabinet vanaf 2020 voor een uitbreiding van voorschoolse educatie naar 16 uur zodat voorschoolse educatie (VE) nog meer effect kan sorteren. De uitbreiding van uren is een extra stap in de richting van een zo veel mogelijk gelijke start op de basisschool voor alle kinderen. Daarnaast wordt het aanbod van voorschoolse educatie verbeterd met de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VVE vanaf 1 januari 2022.

---

<sup>3</sup> Een aanbod voor alle peuters, 26 april 2016. 2016-0000102614.

## 1.2 Voor- en vroegschoolse educatie

Voor- en vroegschoolse educatie is een specifiek onderdeel van de kinderopvang gericht op kinderen met een (taal)achterstand. Dit vraagt om een nadere toelichting van de wettelijke kaders en verantwoordelijkheden.

### 1.2.1 *Waarom vve?*

In een sterke basis doen alle kinderen mee. Om kinderen met een (taal)achterstand de beste kansen te geven in hun schoolloopbaan, is het zinvol om hen zo jong mogelijk gericht te steunen en te stimuleren in hun ontwikkeling. Uit onderzoek van Geert Driessen (Radboud Universiteit) blijkt dat 'Kleuters die met een achterstand aan de basisschool beginnen, tijdens hun schoolcarrière steeds verder achterop raken.'<sup>4</sup> Om dit te voorkomen zet het Rijk sinds een tiental jaren in op vve om de kans te vergroten dat deze kinderen op gelijkwaardig niveau aan het basisonderwijs beginnen.

### 1.2.2 *Wat is vve?*

Vve is een verzamelnaam van de methodische en systematische ondersteuning en stimulering van de ontwikkeling van jonge kinderen. Deze ondersteuning bestaat uit educatieve programma's welke speciaal ontwikkeld zijn voor kinderen met een risico op taal- en ontwikkelingsachterstand. Het doel daarbij is om de kansen op een goede schoolloopbaan voor deze kinderen te vergroten. De programma's besteden aandacht aan de ontwikkeling van kinderen op taal, sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch gebied<sup>5</sup>. De ondersteuning is gericht op jonge kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar met een (taal)achterstand. Vve is bedoeld om kinderen op een speelse manier hun taalachterstand te laten inhalen, voordat ze aan groep 3 beginnen. Voorschoolse educatie wordt aangeboden door peuterspeelzalen en kinderopvang. Deze educatie is bedoeld voor peuters van 2 tot 4 jaar. Vroegschoolse educatie is voor leerlingen uit groep 1 en 2 van de basisschool.

### 1.2.3 *Verantwoordelijkheid vve*

Gemeenten hebben de wettelijke taak om een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een geïndiceerde (taal)achterstand. Met de invoering van de wet OKE in 2010 zijn gemeenten financieel en bestuurlijk verantwoordelijk geworden voor een voorschools aanbod van hoge kwaliteit. Om te zorgen dat een kind met een risico op een (taal)achterstand het aanbod krijgt dat het nodig heeft, moet voldaan worden aan een aantal verplichtingen, zie paragraaf 1.7.4. Deze verplichtingen bleven ook na de harmonisatie bestaan. Voor het aanbieden van vve gelden aanvullende kwaliteitseisen, bovenop de eisen die gelden in de reguliere kinderopvang. Scholen krijgen geld van het Rijk om iets extra's te bieden voor kinderen op de basisschool die een risico op taalachterstand lopen. Kleuters kunnen daardoor vroegschoolse educatie krijgen.

### 1.2.4 *Wettelijke verplichtingen vve conform Wet Primair Onderwijs*

De gemeente moet een aantal activiteiten uitvoeren om aan de eisen van de wet te kunnen voldoen, te weten:

---

<sup>4</sup> Geert Driessen, onderzoeker bij het ITS van de Radboud Universiteit, Binnenlands Bestuur 14 augustus 2015. Universiteit Utrecht, Martine Broekhuize, Promotie onderzoek, 13 februari 2015.

<sup>5</sup> <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voorschoolse-en-vroegschoolse-educatie/voorschoolse-educatie>.

1. *De definitie van 'doelgroepkind' (art. 167 WPO, lid 1a, 1).*  
Het vaststellen van de doelgroep definitie: de gemeente definieert samen met schoolbesturen, kinderopvang en peuterspeelzalen de doelgroep in de gemeente.
2. *Het bereik, zowel het aantal aangeboden als het aantal gerealiseerde/bezette VVE-kindplaatsen (art. 166 WPO).*  
Het zorgen voor voldoende en kwalitatief volwaardig aanbod van voorschoolse educatie voor alle doelgroepkinderen.
3. *De toeleiding (art. 167 WPO, lid 1a, 2).*  
Het zich inspinnen voor het bereik van alle doelgroepkinderen en zorgen voor een goede toeleiding van kinderen naar de locaties met voorschoolse educatie.
4. *Doorgaande lijn (art. 167 WPO, lid 1a, 3; art. 15i wot, lid 1f).*  
Het organiseren van een doorgaande leerlijn en afspraken met basisscholen.
5. *Resultaten vve (art. 167 WPO, lid 1b).*  
Het maken van resultaatafspraken met basisscholen over de resultaten van vroegschoolse educatie.

Naast bovengenoemde verplichting fungeren de hieronder genoemde punten als toetsing voor de gemeentelijke context:

1. Het informeren van ouders en ouderbetrokkenheid (art. 15i Wot, lid 1b).
2. Goedgekeurd vve-programma (art. 15i wot, lid 1c).
3. Externe zorg (art. 15i wot, lid 1d).
4. Interne kwaliteitszorg (art. 15i wot, lid 1e).
5. Nadere gemeentelijke afspraken over de voor- en de vroegscholen.

## 1.8 Ontwikkelingen in financiering

Volgend uit alle geschetste wijzigingen in wet- en regelgeving en de opdracht aan gemeenten om *alle* peuters te bereiken, verandert er het volgende in de landelijk financiële kaders:

### ➤ **Korting Decentralisatiegelden**

Ter bekostiging van peuterspeelzaalwerk ontving de gemeente Leusden vanaf 2010 decentralisatiegelden in het gemeentefonds (wet Oké), voor verbetering van de kwaliteit van het peuterspeelzaalwerk. Deze gelden zijn vanaf 2010 in het gemeentefonds gestort, zodat het peuterspeelzaalwerk de kwaliteit kan verbeteren. De decentralisatiemiddelen zijn vanaf 2018 niet meer beschikbaar voor de afzonderlijke gemeenten. De omvang van deze korting bedraagt landelijk € 35 miljoen. Vanaf 2018 is dit voor Leusden jaarlijks € 64.777,- euro. Het idee is, dat deze korting gecompenseerd wordt doordat een deel van de ouders na harmonisatie onder de kinderopvangtoeslagregeling gaat vallen. De korting op de decentralisatiegelden peuterspeelzaalwerk vanaf 2018 pakt voor Leusden extra nadelig uit, omdat de hoogte van de korting hoger is dan het nu beschikbare budget peuterspeelzaalwerk in de gemeentebegroting.

### ➤ **Extra middelen voor peuteropvang**

In 2016 kondigde het Rijk aan landelijk € 60 miljoen beschikbaar te stellen via een decentralisatie-uitkering, om de toegankelijkheid van de peuteropvang voor de ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag en zonder vve indicatie te vergroten (2-dagdelen opgave). Deze uitkering startte in 2016 met € 10 miljoen en zou jaarlijks oplopen tot € 60 miljoen in 2021 tot € 60 miljoen. Leusden ontving hiervoor in 2018 € 43.114 oplopend naar € 86.228 in 2021. Dit bedrag was gebaseerd op de aanname dat er ongeveer 40.000 peuters zijn die niet bereikt worden door gemeenten en die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag en/of voorschoolse educatie. Uit de eerste meting van de monitor uit 2017, die in opdracht van SZW en de VNG is uitgevoerd, blijkt dat de groep peuters die niet bereikt worden door gemeenten en geen recht hebben op kinderopvangtoeslag veel kleiner is dan de 40.000



peuters waar in de bestuurlijke afspraken van werd uitgegaan, namelijk 11.400 peuters. Op basis van deze uitkomsten hebben SZW en VNG overeenstemming bereikt om de peutermiddelen vanaf 2019 niet verder op te laten lopen dan € 30 miljoen. Dit heeft als gevolg dat voor 2019 en verder de bedragen per gemeenten en de verdeling van 2018 zullen worden aangehouden. Dit heeft als gevolg dat het beschikbare budget voor peuteropvang binnen de huidige begroting sterk wordt verlaagd door de korting die het Rijk toepast vanaf 2019. Zij komt dus terug op de eerdere toezegging van extra middelen en als gemeente Leusden worden we (weer) gekort.

➤ **Herverdeling en korting OAB middelen op de kinderopvang**

Vanaf 1 januari 2019 verdeelt het Rijk de middelen voor voorschoolse educatie op de kinderopvang via een nieuwe regeling. Tot en met 2018 kregen gemeenten dit geld gebaseerd op een berekening uit 2009, de 'gewichtenregeling'. Waar tot 2019 het Rijk de middelen enkel koppelde aan het opleidingsniveau van ouders, zijn vanaf 2019 vier indicatoren van invloed op de hoogte van de middelen die gemeenten ontvangen. De CBS-indicatoren zijn onderdeel van een nieuw verdelingsmodel van de Rijksmiddelen voor onderwijsachterstanden. De indicatoren zijn opleidingsniveau moeder en vader, land van herkomst van de ouders, verblijfsduur van de moeder in Nederland en ouders in schuldsanering (ja/nee). Uit onderzoek van het CBS blijkt dat deze vier indicatoren, toegepast in een formule, het beste een mogelijk risico op onderwijsachterstand voorspellen. De indicatoren wijzen niet naar individuele kinderen maar naar het relatieve aandeel van de achterstand op deze school of in deze gemeente, ten opzichte van andere. Landelijk stelt OCW voor 15 procent van de kinderen met het hoogste risico op onderwijsachterstand extra financiering beschikbaar. Uit het CBS dashboard<sup>6</sup> blijkt dat er - volgens het CBS - ca. 35 peuters in Leusden zijn die behoren tot de groep peuters die op landelijk niveau behoren tot de 15% peuters met de grootste risico's op een onderwijsachterstand. Met andere woorden: Leusden heeft - met 7% VE doelgroep-peuters - relatief weinig peuters met een onderwijsachterstand. De nieuwe verdeelsleutel valt financieel nadelig uit voor Leusden. Daarbij geeft het rijk aan dat ook de financiering van de wettelijk verplichte pedagogisch beleidsmedewerker-ve is opgenomen in het OAB-budget dat de gemeente ontvangt voor de uitvoering van het GOAB-beleid.

➤ **Herverdeling vroegschoolse educatie en onderwijsachterstand op de basisschool**

Scholen krijgen geld van het Rijk om basisschoolleerlingen met een risico op een onderwijsachterstand extra te ondersteunen. De school bepaalt zelf waaraan deze middelen worden besteed. Vanaf 1 augustus 2019 verdeelt de Rijksoverheid het geld voor de aanpak van onderwijsachterstand op de basisschool via een nieuwe regeling. Tot en met het schooljaar 2018/2019 verdeelt de Rijksoverheid het geld voor de aanpak van onderwijsachterstand op de basisschool volgens de 'gewichtenregeling'. Het opleidingsniveau van de ouders of verzorgers bepaalt het zogenoemde gewicht dat een school toekent aan een leerling. De verdeling van het geld voor de bestrijding van onderwijsachterstanden is gebaseerd op meer actuele cijfers.

---

<sup>6</sup> [https://dashboards.cbs.nl/v1/onderwijskansen\\_180543/](https://dashboards.cbs.nl/v1/onderwijskansen_180543/), peildatum 2017.

## 2 Wat willen we bereiken?

In dit hoofdstuk staan de gestelde doelen op het gebied van kinderopvang en vve beschreven in samenhang met het bredere sociaal domein in de gemeente Leusden. Gemeenten hebben in de afgelopen jaren steeds meer verantwoordelijkheden gekregen in het brede sociale domein om zo maatwerk te kunnen bieden aan hun inwoners. De verantwoordelijkheid voor de jeugdzorg en passend onderwijs biedt gemeenten de mogelijkheid om de zorg dicht bij de kinderen aan te bieden.

### 2.1 Lokaal kader: Sociaal Domein Leusden

Deze notitie staat niet op zichzelf maar in directe relatie met de ontwikkelingen in het brede sociale domein. Het beleidskader Sociaal Domein 2019-2022<sup>7</sup> gemeente Leusden en het daarbij behorende uitvoeringsprogramma Sociaal Domein 2019 – 2022<sup>8</sup> geeft richting aan een integrale benadering waarin meedoen naar vermogen centraal staat en voorliggend voorzieningen voor de jeugd van belang zijn. Leusden zet, in samenwerking met maatschappelijke partijen, in op maximale ontwikkeling van elk kind in Leusden. Op lokaal niveau zijn enkele relevante ontwikkelingen die hier in samenhang een bijdrage leveren. Deze lichten we kort toe.

#### *Peuteropvang als preventieve activiteit*

Peuteropvang is in relatie tot Jeugdzorg mede een preventieve activiteit. Vanaf 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor de jeugdzorg. Eén van de kenmerken van het nieuwe stelsel is de vroegtijdige signalering en preventieve integrale aanpak. Investeren in de ontwikkeling van jonge kinderen is van groot belang om de ontwikkeling van het kind optimaal te stimuleren en dat kansen van ieder kind benut kunnen worden. We streven daarom naar een samenhangend aanbod van preventieve voorzieningen voor kinderen (met een risicofactor). Voorschoolse voorzieningen zijn daarbij belangrijke vindplaatsen en vroegsignalering is een kernfunctie; tijdige signalering van een leer- en/of ontwikkelingsachterstand of opvoed- en opgroei problemen bij jonge kinderen. Door deze problemen vroegtijdig te signaleren, kunnen professionals op het juiste moment passende zorg inzetten. Ook vanuit het idee dat de inzet van zwaardere en duurdere zorg voorkomen kan worden. Kinderopvang is daarnaast een laagdrempelige mogelijkheid voor opvoedvragen en –ondersteuning en breed toegankelijk voor ouders.

#### *Eigen kracht*

Uitgaan van en aanspreken op eigen kracht van een gezin, dat is waar we in Leusden voor staan. Maar ook mogelijkheden bieden, maatwerk waar nodig en zorg en hulp in de nabijheid van de jeugdige zijn belangrijke waarden in onze visie Sociaal Domein. We gaan uit van de eigen verantwoordelijkheid van ouders en hun netwerk. Zo gaan we ervan uit dat ouders van kinderen die een normale ontwikkeling doormaken zelf verantwoordelijk zijn om een omgeving te organiseren waar het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Ook zijn ouders er zelf verantwoordelijk voor dat hun kind gebruik maakt van een voorschoolse voorziening en kunnen zij op basis van hun eigen afweging kiezen voor die organisatievorm die het beste bij hun individuele situatie past.

#### *Integrale Kindcentra (IKC)*

Het strategisch integraal huisvestingsplan 2015 – 2030 (SIHPL) is in Leusden de basis voor onderwijshuisvesting. IKC's sluiten zoveel mogelijk aan bij een gedeelde visie op

---

<sup>7</sup> Beleidskader Sociaal Domein Focus en Transparantie, gemeente Leusdenraad op 15 december 2016.

<sup>8</sup> Uitvoeringsprogramma Sociaal domein 2017- 2018, inclusief Jeugdagenda 2017 - 2018.

onderwijsinhoudelijke en maatschappelijke vernieuwing en ontwikkelingen zoals thuisnabij onderwijs, passend onderwijs, doorlopende leerlijnen en de interactie met jeugdzorg.

*Taalexpertisecentrum Taalgroepen*

Met het Taalexpertisecentrum taalgroepen wordt een bredere groep Leusdense kinderen (preventief) ondersteund. De Taalexpertisecentrum taalgroepen hebben als doel ondersteuning te bieden aan kinderen van 4 - 12 jaar met een taalproblematiek. Het gaat hierbij zowel om kinderen die de Nederlandse taal moeten leren als kinderen die meer moeite hebben met het leren van de taal en het lezen. De doorgaande ontwikkelingslijn voor beide groepen kinderen wordt met de inzet van het expertisecentrum versterkt. Daarbij is maatwerk het uitgangspunt: passende ondersteuning bij de ontwikkeling van het kind.

*DigiTaalhuis Leusden*

Peuteropvang en vve maakt onderdeel uit van een jeugd- en preventiebeleid vanuit een integrale beleidsvisie op ouders en peuters. Met deze visie is een ouder van een peuter niet alleen iemand die zijn of haar kind naar de opvang brengt, maar een ouder die betrokken wordt bij de opvoeding, wellicht deelneemt als vrijwilliger of zelf ook naar taalles gaat en actief participeert bij ouderavonden. Om niet alleen kinderen, maar ook hun ouders te ondersteunen is in Leusden een DigiTaalhuis met aanbod voor laaggeletterde inwoners om te komen tot adequaat educatieve basisvaardigheden.

*Lokale Educatieve Agenda*

Een goede samenwerking tussen de partijen die zich rond het jonge kind begeven, en afstemming met de ouders is daarbij van groot belang. Voor- en vroegschoolse educatie en doorgaande leer- en ontwikkelingslijn staan op de agenda van het lokale educatieve agenda overleg (LEA) en het lokaal Op Overeenstemming Gericht overleg (OOGO) in Leusden.

In het uitvoeringsprogramma Sociaal Domein 2019 – 2022, staan de volgende doelstellingen beschreven:

<b>Wat willen we in Leusden bereiken?</b>	
<b>Beleidskader Sociaal Domein 2019 – 2022</b>	<b>Versterken van voorliggende voorzieningen voor jeugdigen</b> <b>Het netwerk rond preventie, onderwijs en ondersteuning willen we beter sluitend krijgen. Daarbij hebben we speciale aandacht voor taalbevordering van kwetsbare groepen.</b>
<b>Uitvoeringsprogramma Sociaal Domein 2019 - 2022</b>	<b>Er is een samenhangend aanbod van preventieve voorzieningen voor kinderen en jongeren met een risicofactor</b>

### 3 Wat gaan we daarvoor doen?

De gemeente Leusden werkt samen met de lokale partijen aan de versteviging van het peuteropvang en de vve-voorzieningen in de gemeente. De speelruimte voor beleidsvorming wordt in eerste instantie bepaald door de landelijke wet- en regelgeving op dit terrein (het landelijk kader). Maar daarnaast is er lokale inkleuring mogelijk. In hoofdstuk 2 heeft u kunnen lezen wat we willen bereiken en binnen welk lokaal kader de doelstellingen zijn benoemd. In dit hoofdstuk staat beschreven wat het raamwerk is waarbinnen gewerkt wordt en wordt benoemd welke activiteiten worden ondernomen.

#### 3.1 Beleid voor- en vroegschoolse educatie

Beleid voor- en vroegschoolse educatie heeft tot doel het bieden van kwalitatief goed en laagdrempelig aanbod voor- en vroegschoolse educatie (vve) aan kinderen met een geïndiceerde (taal)achterstand om hen de kans te bieden om die achterstand in te halen. Het aanbieden van educatieve programma's in de voorschoolse periode maakt dat alle 4-jarigen in Leusden de kans hebben om op gelijkwaardig niveau aan het basisonderwijs te beginnen. Door te zorgen voor een doorgaande ontwikkelingslijn en een sluitende overdracht voor deze doelgroep kinderen dragen we bij aan een goede overgang van de ene naar andere ontwikkelingsfase. In het navolgende geven wij weer op welke wijze de gemeente Leusden en samenwerkende partners hier invulling aan geven.

##### 3.1.1 Definitie doelgroep

De Wet Primair Onderwijs (WPO) bepaalt dat de gemeente in overleg met schoolbesturen en directies van kinderopvang vaststellen welke kinderen in de gemeente aanmerking komen voor voorschoolse educatie (WPO artikel 167, lid 1a). Gemeenten zijn dus vrij in het bepalen van de doelgroep voor vve. Uit het CBS dashboard<sup>9</sup> blijkt dat er in 2017 ca. 35 peuters in Leusden zijn die behoren tot de groep peuters die op landelijk niveau behoren tot de 15% peuters met de grootste risico's op een onderwijsachterstand. Met andere woorden: Leusden heeft - met 7% VE doelgroep-peuters - relatief weinig peuters met een onderwijsachterstand.

##### *Gemeentelijke doelgroep definitie*

De gemeente Leusden definieert samen met kinderopvang, jeugdgezondheidszorg en schoolbesturen de vve-doelgroep. Met ingang van 2018 wordt in Leusden een nieuwe bredere doelgroepdefinitie gehanteerd:

- Kinderen van 2,5 tot 4 jaar die een indicatie van het consultatiebureau hebben op basis van:
- dreigende) achterstand in de taalontwikkeling – gebaseerd op de score op Van Wiechenschema.'
  - (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling ten gevolge van sociale factoren in het gezin dan wel de sociaal-emotionele en/of gedragsontwikkeling van een kind'.

De Vve-partners zien de doelgroepdefinitie voor voor- en vroegschoolse educatie als een kwalitatief inhoudelijke vooruitgang van het beleid<sup>10</sup>. De complexe sociale situaties van zowel het kind als het gezin zijn in de afgelopen jaren beter zichtbaar bij de GGD en kinderopvang, omdat meer peuters vanuit complexe (gezins)situaties een VVE-indicatie en passend aanbod voor- en vroegschoolse educatie krijgen. De bredere doelgroepdefinitie versterkt de vroegsignalering en preventie in de gemeente Leusden en heeft meerwaarde ten aanzien van

<sup>9</sup> [https://dashboards.cbs.nl/v1/onderwijskansen\\_180543/](https://dashboards.cbs.nl/v1/onderwijskansen_180543/), peildatum 2017.

<sup>10</sup> Evaluatie Beleid Peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie (vve) 2018 – 2019.

het beleid vóór 2018. Vve voorzieningen zijn voor een belangrijk deel gericht op de taalontwikkeling maar ook de algehele ontwikkeling van het kind wordt gestimuleerd.

### 3.1.2 Indicering en toeleiding naar voorschoolse educatie

Voor alle gemeenten in Eemland signaleert de GGD-JGZ, een (dreigende) achterstand van de (taal)ontwikkeling van een kind. Omdat bij het consultatiebureau vrijwel 100% van de kinderen in beeld zijn, is het voor de hand liggend deze ook als eerste vindplaats aan te wijzen voor kinderen die in aanmerking komen voor vve. Indicaties worden door de GGD-JGZ afgegeven zodra een van de door de gemeente gestelde criteria aan de orde is. Wanneer de kinderen de leeftijd van 2,5 jaar bereiken kunnen zij gebruik maken van het vve-aanbod. Een sluitende toeleiding wordt door de toeleidingsactiviteiten gerealiseerd en uiteindelijk doel is, dat alle kinderen die een indicatie hebben ook gaan deelnemen aan een vve-programma. Uiteraard bepalen de ouder(s) uiteindelijk zelf of zij hun kind wel of niet laten deelnemen.

#### *Wat gaan we doen?*

1. We zetten de afspraken voort die de gemeente Leusden heeft gemaakt met de GGD-JGZ ten aanzien van de indicatie en de toeleiding naar voorschoolse educatie.
2. GGD-JGZ legt verantwoording af aan de gemeente Leusden over het aantal afgegeven indicaties en toeleidingsactiviteiten vve in de jaarlijkse maatwerkrapportages.
3. We werken regionaal aan een eenduidige registratie en verantwoording om meer inzicht te verschaffen in het aantal kinderen dat extra ondersteuning nodig heeft.

### 3.1.3 Aanbod voorschoolse educatie

De gemeente is verplicht te zorgen voor een dekkend aanbod van voorschoolse educatie voor kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal. Vanaf 1 augustus 2020 dienen gemeenten een minimaal aanbod te realiseren van 16 uur voorschoolse educatie per week, oftewel 960 uur per jaar.

Organisaties die voorschoolse educatie aanbieden moeten voldoen aan de eisen van de wet Kinderopvang en aanvullende eisen vanuit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie (WPO artikel 166). De inspanningsverplichting van de gemeente is gerelateerd aan de eigen, volgens door de gemeente en partners vastgestelde definitie, deze kan ruimer of anders zijn dan de definitie van het Rijk. Met de invoering van de nieuwe regeling in 2018, is niet meer inzichtelijk welke kinderen 'een gewicht' hebben. Gemeenten kunnen dat zelf vaststellen met hun eigen, door de gemeente en partners vastgestelde, doelgroepdefinitie.

#### *Beschikbaar gestelde vve peuterplaatsen Leusden 2014 - 2020*

De afgelopen jaren heeft de gemeente Leusden het wettelijk minimum aantal vve-peuterplaatsen beschikbaar gesteld middels subsidiering (zie tabel 1).

Tabel 1: aantal beschikbare en benutte VVE-peuterplekken in Leusden 2014 – 2020.

Jaar	Beschikbare vve-plaatsen	Benutte plekken	Jaar	Beschikbare vve-plaatsen	Benutte plekken
<b>2021</b>	24	-	<b>2017</b>	20	20
<b>2020</b>	25	<b>25</b>	<b>2016</b>	16	16
<b>2019</b>	30	<b>26</b>	<b>2015</b>	16	18
<b>2018</b>	30	<b>17</b>	<b>2014</b>	14	16

NB: het aantal vve- plaatsen staat niet per definitie gelijk aan het aantal kinderen met een vve-indicatie. Op één vve-peuterplek kunnen gedurende het jaar meerdere kinderen geplaatst worden, door instroom in de kinderopvang en de uitstroom naar het basisonderwijs (>4 jaar).

*Wat gaan we doen?*

1. Gemeente bepaald jaarlijks het aantal beschikbare peuterplekken voor vve kinderen en stelt subsidieplafonds vast in de subsidieregeling peuteropvang en vve.

### 3.1.4 Ouderbijdrage voor de voorschoolse educatie.

Vanuit de Wet op het Primair Onderwijs wordt gesteld dat het voorschoolse aanbod toegankelijk moet zijn. Met toegankelijkheid wordt bedoeld dat de doelgroep daadwerkelijk gebruik maakt van het voorschoolse aanbod. Ouders mogen geen financiële drempels ondervinden. Gemeenten zijn vrij in het bepalen van de hoogte van de ouderbijdrage.

*Wat gaan we doen?*

1. We werken vanuit een geharmoniseerd beleid met daaraan gekoppeld een subsidiesystematiek voor vve, waarin:
  - Ouders met een vve-peuter en recht op kinderopvangtoeslag een beroep doen op de landelijke kinderopvangtoeslag voor de vier dagdelen; zij betalen hiervoor een maximale inkomensafhankelijke ouderbijdrage op basis van de landelijke tabel kot;
  - Ouders met een vve-peuter zonder recht op kinderopvangtoeslag betalen een maximale inkomensafhankelijke ouderbijdrage op basis van de gemeentelijke toeslagtabel voor de vier dagdelen<sup>11</sup>.
2. We hebben aandacht voor ouders met een vve-peuter waarvoor de eigen bijdrage als financiële drempel wordt ervaren.

### 3.1.5 Jaarlijks verplicht overleg

Er geldt een inspanningsverplichting om doelgroepkinderen te bereiken en hen goed toe te leiden naar het voorschoolse aanbod. De gemeente Leusden voert de regie bij het realiseren van het wervings- en toeleidingstraject voor doelgroepkinderen naar een voorschools aanbod. Het voorschools aanbod en het vroegschoolse aanbod moet goed op elkaar aansluiten. Om dit traject te realiseren, organiseert de gemeente jaarlijks overleg tussen de betrokken partijen en stelt vast wie voor welke taak verantwoordelijk is.

In de gemeente Leusden nemen het basisonderwijs, GGD-JGZ, kinderdagopvang en de gemeente minimaal deel aan het overleg. Deelname aan het overleg is voor de betrokken partijen niet vrijblijvend<sup>12</sup>. Dit punt is essentieel, omdat het de basis vormt van afname van het vve-aanbod. Alle partijen werken mee aan de uitvoering van de samenwerkingsafspraken en de nakoming ervan.

*Wat gaan we doen?*

1. We voeren minimaal één maal per jaar overleg met de betrokken vve-partners.
2. We werken aan visieontwikkeling en uitwerking met betrekking tot goed onderwijs, doorgaande ontwikkelingslijn en samenwerking tussen onderwijs, opvang en jeugd in Leusden (Lokaal Educatieve Agenda, LEA).

<sup>11</sup> De gemeentelijke toeslagtabel is gebaseerd op de VNG Adviestabel ouderbijdrage peuteropvang.

<sup>12</sup> Gemeenten hebben de mogelijkheid afspraken op te leggen aan die kindercentra, peuterspeelzalen en schoolbesturen die weigeren mee te werken aan de gezamenlijke afspraken. De VNG adviseert gemeenten de landelijke kwaliteitseisen voor peuterspeelzalen en voorschoolse educatie op te nemen in de subsidievoorwaarden.

### 3.1.6 Resultaatafspraken

Gemeenten hebben de taak om op gemeentelijk niveau afspraken te maken met houders van voorscholen en met basisscholen over de resultaten van voor- en vroegschoolse educatie.

#### *Wat gaan we doen?*

1. Gemeente Leusden en de bij vve betrokken partijen hebben resultaatafspraken opgesteld en evalueren deze jaarlijks met elkaar.

### 3.1.7 Doorgaande leerlijn

Een soepele doorgaande lijn van de voor- naar de vroegschool is belangrijk voor succesvolle vve en bevordert de taalontwikkeling van kinderen. Om te kunnen vaststellen in hoeverre de onderwijsachterstand is weggewerkt, is het belangrijk om de ontwikkeling van kinderen te volgen. Gemeenten dienen minimaal afspraken te maken over de overdracht van kindgegevens van de voor- naar de vroegschool.

Voor een goede afstemming tussen de kinderopvanglocaties en de basisscholen is overdracht van leerlinggegevens nodig. Het systematisch observeren en registreren van de ontwikkeling van kinderen en de gerealiseerde resultaten is hierin een eerste stap. Daarbij zijn ouders van belang in het kader van educatief partnerschap.

#### *Wat gaan we doen?*

1. De afspraken over de doorgaande leerlijn en de overdracht van de voorschoolse voorzieningen naar de basisscholen zijn aangescherpt op basis van de gezamenlijke evaluatie peuteropvang en vve (2020) en de adviezen van het Inspectierapport vve (2017).

### 3.1.8 Betrokken ouders

Ouders hebben uiteraard een zeer grote invloed op de ontwikkeling van hun kinderen. Binnen voor- en vroegschoolse educatie (vve) speelt ouderbetrokkenheid een belangrijke rol. Ouderbeleid is integraal onderdeel van beleid bij voorscholen en het basisonderwijs. Op de voorscholen wordt bij de doelgroeppeuters en ouders extra aandacht besteed aan de gesprekken met ouders van ve-peuters. Ook wordt voor de vve-peuters en ouders een plan van aanpak opgesteld, waarbij het ondernemen van ve-activiteiten door ouders in de thuissituatie wordt meegenomen. Een stimulerende omgeving thuis is gunstig voor de ontwikkeling van kinderen. De basisscholen in Leusden hebben geen specifiek beleid gericht op de ouders van de vve-doelgroep.

#### *Wat gaan we doen?*

1. We hebben leggen afspraken over het ouderbeleid bij vve peuters vast in de Samenwerkingsafspraken Voor- en vroegschoolse educatie met partners en in de gemeentelijke beschikkingen.

### 3.1.9 Interne kwaliteitszorg

De voorscholen leveren ter verantwoording aan de gemeente een inhoudelijk jaarverslag, waarin ze aangeven hoe zij de interne kwaliteitszorg evalueren, borgen en verbeteren. De interne kwaliteitszorg en begeleiding op de voorscholen en in het basisonderwijs is reeds vorm gegeven door o.a. vve-coördinatie op de voorscholen en in het basisonderwijs.

*Wat gaan we doen?*

1. Er zijn afspraken over de interne kwaliteitszorg van de voorscholen.
2. Het aanbod van voorschoolse educatie wordt kwalitatief verbeterd met de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker vve vanaf 1 januari 2022.
3. In de Taalexpertisecentrum taalklassen wordt specifiek aandacht en ondersteuning gegeven aan kinderen met een vve-indicatie. Deze kennis wordt gedeeld met de andere basisscholen in Leusden.

### 3.1.10 Externe zorg

Gemeenten zijn, in het kader van integraal jeugdbeleid, verantwoordelijk voor een sluitend netwerk van zorgverleners, zodat kinderen op effectieve en efficiënte wijze de zorg en ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. De gemeente Leusden kent voor peuters de volgende zorgstructuren waar ouders en voorscholen gebruik van kunnen maken: huisartsen, jeugdgezondheidszorg en het wijkteam (Lariks). Daarnaast wordt gewerkt met de verwijzindex en Veilig thuis.

*Wat gaan we doen?*

1. We werken in 2021 met de partners aan een uitbreiding van het convenant 'Samenwerkingsafspraken jeugdhulp in het onderwijs', met de leeftijdscategorie -9 maanden tot 4 jaar. Hierin staat de zorgstructuur van de verloskundigen, kinderopvang en jeugdgezondheidszorg beschreven, met heldere zorgroutes voor jeugd waar zorgen om zijn. Het convenant is niet specifiek voor het vve-beleid, maar voor alle jeugd waarbij zorgen zijn.

### 3.1.11 Toezicht en handhaving kwaliteit van voorschoolse educatie

De specifieke basisvoorwaarden voor de kwaliteit van voorschoolse educatie zijn wettelijk vastgelegd. De gemeente houdt toezicht op de naleving van de wettelijke kwaliteitseisen door peuterspeelzalen en kinderopvanglocaties alsook op de kwaliteitseisen waar de professionals (d.w.z. houders en beroepskrachten) aan moeten voldoen.

*Wat gaan we doen?*

1. GGD GHOR Nederland voert in opdracht van de gemeente Leusden het toezicht uit op de kinderopvang en de beoordeling van de wettelijke kwaliteitseisen. Deze werkwijze zetten we voort in de komende jaren.
2. De gemeente Leusden draagt zelf zorg voor de handhaving op basis van het Handhavingsbeleid Kinderopvang Leusden 2016<sup>13</sup>.

De uitvoering van vve-beleid is bepalend voor de effectiviteit van vve. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie door middel van signaal gestuurd toezicht. Signalen kunnen afkomstig zijn van een GGD of gemeente. De inspectie van het Onderwijs heeft in 2017<sup>14</sup> als onderdeel van een steekproef de kwaliteit van het vve-beleid in de gemeente Leusden<sup>15</sup> onderzocht ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs". Zij concludeerde dat de gemeente Leusden belang

<sup>13</sup> Handhavingsbeleid Kinderopvang Leusden 2016.

<sup>14</sup> rapport van bevindingen kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie in 2016-2017 in de gemeente Leusden, 1 juni 2017.

<sup>15</sup> Vve-beleid 'beleid voor- en vroegschoolse educatie 2012- 2014' (november 2011<sup>15</sup>) en de 'afspraken m.b.t. de resultaatmeting van het ingezette beleid op de voorscholen' (2013).



hecht aan het bestrijden van onderwijsachterstanden en hier actief op inzet door middel van samenhangend beleid. De gemeente laat ten opzichte van de bestandsopname van 2013 een verbetering zien op de onderdelen bereik, toeleiding, doorgaande lijn, resultaten, vve-coördinatie op gemeentelijk niveau, systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau. Op de indicatoren bereik en vve coördinatie op gemeentelijk niveau ziet de inspectie de gemeente Leusden zelfs als een voorbeeld voor anderen. Tegelijkertijd wordt aangegeven dat door een beschrijving van de zorgstructuur voor peuters en het vaststellen en monitoren van beleid uiteindelijk tot een nog betere beoordeling zouden leiden.

## 3.2 Breder toegankelijkheid kinderopvang

Kinderopvang breder toegankelijk maken voor de groep peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag (kot) is de tweede doelstelling van het beleid peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie. In de volgende paragrafen lichtten we toe op welke wijze we hier invulling aan geven.

### ***Een aanbod voor alle peuters***

Onder de noemer 'een aanbod voor alle peuters' willen VNG en SZW alle peuters de mogelijkheid geven om naar een voorschoolse voorziening te gaan. Hiervoor hebben zij in 2016 bestuurlijke afspraken gemaakt<sup>16</sup>. Peuteropvang is de verzorging, de opvoeding, het stimuleren van de ontwikkeling en het voorbereiden op de basisschool van peuters vanaf de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar. Peuteropvang is een belangrijke voorbereiding op de basisschool, om zo voor ieder kind een soepele instroom in het basisonderwijs mogelijk te maken. Daarnaast is het een plek waar knelpunten in de ontwikkeling van jeugdigen snel gesignaleerd en aangepakt kunnen worden. Het heeft een belangrijke rol in het kader van preventie (vindplaats, vroegsignalering, lichte opvoedondersteuning).

Leusden heeft de ambitie om 2,5 tot 4 jarigen in Leusden gedurende twee dagdelen per week een betaalbare plek aan te bieden. Het gaat specifiek om peuters waarvan de ouders niet in aanmerking komen voor kot en niet voor een geïndiceerde vve-plaats. Het streven is dat het aantal Leusdense peuters dat gebruik maakt van kinderopvang verhoogd wordt.

### 3.2.1 Bereik en non-bereik voorschoolse voorzieningen

Het Rijk en de VNG hebben de afgelopen jaren een monitor opgezet om de ontwikkeling te volgen van het aantal peuters dat naar een voorschoolse voorziening gaat. Gemeente Leusden werkt mee aan de landelijke monitor om inzicht te geven in de ontwikkelingen waar het gaat om het bereik van peuters en wat we doen om deze groep goed te bereiken. Op basis van databestanden is een raming gemaakt van het bereik van het aanbod onder 2,5 tot 4 jarigen in 2017 en 2019. Op basis van deze gegevens kunnen we voor Leusden een aantal conclusies trekken<sup>17</sup>:

- Een groot aandeel van de Leusdense peuters heeft recht op kinderopvangtoeslag.
- Het merendeel van deze groep maakt daar ook gebruik van.
- Het non-bereik ligt in 2017 en in 2019 op 6%.

In 2018 was inzicht nodig in de omvang van de groep peuters van 2,5 tot 4 jaar in Leusden om invulling te geven aan de ambitie. Op basis van een 0-meting is destijds door de gemeente en vve-partners berekend hoeveel peuters naar een formele opvang gaat, wat het

---

<sup>16</sup> Bestuurlijke afspraken: een aanbod voor alle peuters.

<sup>17</sup> Evaluatie Beleid Peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie (vve) 2018 – 2019.

non-bereik is en welk aandeel peuters aanspraak maakt gemeentelijke toeslag. Het bereik van voorschoolse voorzieningen door peuters van 2,5 tot 4 jaar in de gemeente Leusden lag op basis van deze 0-meting in 2017 op 82%<sup>18</sup>. Uit het landelijk onderzoek blijkt dus nog een hoger bereik en een lager non-bereik.

### 3.2.2 Realiseren reguliere peuterplekken

Leusden heeft tot 2018 ouders financieel ondersteund die geen recht hadden op kot en spande zich hiermee al in om de toegankelijkheid van voorschoolse voorzieningen voor alle peuters te vergroten.

Om de kinderopvang breder toegankelijk maken voor de groep peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag (kot) is het aantal beschikbare reguliere plekken in 2018 en 2019 verhoogd ten opzichte van het jaar 2017. De bezetting van de reguliere peuterplaatsen voor ouders zonder kinderopvangtoeslag laten echter een dalende bezettingsgraad zien, er zijn respectievelijk 35 en 29 peuterplaatsen benut in 2018 en 2019 (zie tabel 2).

Tabel 2: aantal beschikbare en benutte peuterplaatsen in Leusden in 2016 – 2021.

Jaar	Beschikbare plaatsen	Benutte plekken
2021	26	-
2020	30	23
2019	59	29
2018	56	35
2017	53	46
2016	50	48

#### *Wat gaan we doen?*

1. We stellen een regulier aanbod voor peuters van 2,5 tot 4 jaar beschikbaar waarvan ouders geen kinderopvangtoeslag ontvangen.
2. We stellen een jaarlijkse subsidieregeling peuteropvang en vve op en geven hier uitvoering aan.

### 3.2.4 Monitor en evaluatiebeleid

Om een goed beeld te krijgen over de harmonisatie en het bereik van peuters in de voorschoolse voorzieningen hebben het Rijk en de VNG de afgelopen jaren een monitor opgezet om de ontwikkeling te volgen van het aantal peuters dat naar een voorschoolse voorziening gaat. Het eerste monitoringsonderzoek was in 2017, het tweede in 2019 en in 2021 volgt een derde onderzoek. Omdat het bereik van de voorschoolse voorzieningen in Leusden erg hoog ligt zijn er geen nadere afspraken gemaakt over het stimuleren van het gebruik van voorschoolse voorzieningen door middel van toeleidingsactiviteiten bij reguliere peuters.

#### *Wat gaan we doen?*

1. Gemeente Leusden werkt mee aan de landelijke monitor om inzicht te geven in de ontwikkelingen waar het gaat om het bereik van peuters en wat we doen om deze groep goed te bereiken.

<sup>18</sup> Voor de 0-meting verwijzen we u naar bijlage 3 van het Peuteropvang en vve-beleid 2017.

## 4 Een passende subsidiesystematiek

De gemeente Leusden wil graag dat voor alle peuters een toegankelijke en kwalitatief goede peutervoorziening binnen bereik is. Sinds 1 januari 2018 heeft gemeente Leusden een geharmoniseerd beleid Peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie beleid met daaraan gekoppeld een subsidiesystematiek. In dit hoofdstuk wordt een korte beschrijving gegeven van de huidige subsidiesystematiek, beschrijven we het voorkeursmodel en de inhoudelijke overwegingen die daaraan ten grondslag liggen.

### 4.1 Huidige subsidiesystematiek

De huidige subsidiesystematiek werkt met een kindgebonden financiering 'geld volgt kind' waarbij subsidie wordt verleend en vastgesteld aan kinderopvangorganisaties. Alleen gerealiseerde en benutte peuterplaatsen komen voor subsidie in aanmerking. Dit betekent dat kinderopvangorganisaties hiervoor in aanmerking kunnen komen als zij een aanbod van peuteropvang en/of vve bieden en hierbij aan alle gestelde eisen, voorwaarden en verplichtingen wordt voldaan.

In 2020 is het gemeentelijk beleid over de jaren 2018 – 2019 geëvalueerd<sup>19</sup> en de uitkomsten zijn gepresenteerd aan de gemeenteraad Leusden<sup>20</sup>. Daarnaast heeft de gemeente Leusden in hetzelfde jaar onafhankelijk onderzoek laten doen door Bureau Buitenhek naar de verschillende toekomstscenario's voor het gesubsidieerde voorschoolse aanbod op basis van beleidsdoelen en financieel kader<sup>21</sup>.

### 4.2 Voorkeursmodel vanaf 2022

Bij de uitwerking van de kaders, ambitie en wensen is een voorkeursmodel ontstaan, dat volgens het College zoveel mogelijk aan de verschillende uitgangspunten voldoet. Daar komt een inhoudelijk en financieel plaatje uit. Op basis van een aantal 'knoppen' kan dit voorstel aangepast worden. Dit is in de volgende tabel uitgewerkt. Daarbij geeft de 1e kolom het huidige beleid weer en wordt in de 2e kolom het voorkeursmodel, toekomstscenario 6 uit het onderzoek (Buitenhek, 2020), weergegeven. In kolom 3 worden alternatieve scenario's aangegeven.

#### *Voorkeursmodel*

Het model waarbij extra middelen vrijgemaakt worden om voor alle peuters een toegankelijk voorschools aanbod te realiseren waarbij meer uren mede gefinancierd worden met behulp van de landelijke toeslagregeling en ouders met een vve-peuter een geringe netto extra ouderbijdrage betalen.

Belangrijkste uitgangspunten bij dit voorkeursmodel zijn:

1. Wettelijke kaders voor peuteropvang en vve;
2. Opvang financieel toegankelijk houden voor alle peuters, zoals:
  - ❖ alle peuters met werkende ouders (recht op kinderopvangtoeslag);
  - ❖ alle peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag;
  - ❖ alle peuters die voor de vve zijn geïndiceerd;
3. Gelijkwaardigheidsprincipe; voor de hoogte van de ouderbijdragen van ouders rekening houden met de kinderopvangtoeslag en het minimabeleid;
4. Behoud van kwaliteit van vve aanbod;
5. Focus en transparantie op financiën.

<sup>19</sup> Evaluatie Beleid Peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie (vve) 2018 – 2019.

<sup>20</sup> Raadsuitwisseling gemeente Leusden, 15 oktober 2020.

<sup>21</sup> Toekomstscenario's voorschools aanbod gemeente Leusden (Buitenhek, 2020)

Huidige beleid	Voorkeursmodel	Alternatieven/knoppen
Geharmoniseerd beleid met 4 oudergroepen met uitsplitsing naar 4 categorieën op basis van vve indicering en recht op kinderopvangtoeslag.	Zie huidig beleid	-
geld volgt kind' (vraagsubsidie) Deze vorm van kindgebonden financiering past binnen de huidige taakopvatting van de gemeente: de gemeente faciliteert, stimuleert, regisseert en biedt voorwaarden, waardoor het voor anderen mogelijk wordt om voorzieningen te organiseren.	Zie huidig beleid	-
Subsidie verstrekken aan houders/organisaties;  Het proces rond financiële ondersteuning van het aanbod reguliere en vve peuteropvang inrichten via organisaties, niet direct aan ouders. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administratie door gemeente beperken door uitwerking via aanbieders te laten lopen.</li> <li>- Meer sturing en zicht op verdeling van middelen en snel schakelen bij veranderingen in bijv. kwaliteitseisen of aanbod in bepaalde wijken.</li> <li>- financiering via organisaties kan op voorschotbasis kan geschieden.</li> </ul>	Zie huidig beleid	-
De markt van vve- en reguliere peuteropvang openstellen voor aanbieders die voldoen aan de landelijke en nader aanvullende gemeentelijke eisen. Open markt geeft keuzevrijheid voor ouders door subsidie per peuter o.b.v. voorkeur van ouders voor opvang (vraaggericht).	Zie huidig beleid	-
Vergoeding voor max. 40 weken per jaar (schoolweken)	Zie huidig beleid	
Kostprijzen op basis van harmonisatie 4 oudergroepen op basis van vve indicering en al dan niet recht op kinderopvangtoeslag.	Zie huidig beleid	-
<b>Reguliere peuters geen vve/ geen kot (categorie 3)</b>		
Voor ouders met een reguliere peuter die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag wordt maximaal 8 uur (2 dagdelen x maximaal 4 uur) gesubsidieerd vanaf de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar.	Zie huidig beleid	Voor ouders met een reguliere peuter die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag wordt <i>minder</i> dan 8 uur gesubsidieerd vanaf de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar.
Wij laten het aan de aanbieder(s) om de eigen uurtarief vast te stellen voor reguliere peuters.  Ouders betalen een inkomensafhankelijke ouderbijdrage die gekoppeld is aan de landelijke financiering kinderopvang op basis van de kinderopvangtoeslagtabel. Hiervoor stelt de gemeente Leusden jaarlijks een tabel vast bij de subsidieregeling. Voor de berekening van de gemeentelijke subsidie wordt rekening gehouden met de maximale uurprijs die de Rijksoverheid voor de vergoeding uit de kinderopvangtoeslag hanteert. Dit betekent dat de basis voor de berekening voor toeslagouders en niet-toeslagouders gelijk is en zorgt voor transparantie.	Zie huidige beleid	
De gemeente breidt het aantal reguliere plekken in de komende 4 jaar stapsgewijs uit: 3 extra plekken per jaar.	Geen jaarlijkse uitbreiding van reguliere plekken.	Geen reguliere peuterplekken subsidiëren.

<i>Voor- en vroegschoolse peuters (categorie 2 en 4)</i>		-
vve peuterplek bestaat uit 4 dagdelen x 3 uur (vve waarvan 2,5 uur gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen, zoals bedoeld in artikel 5. Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie + 0,5 uur overdracht aan ouders)	Vve omvat per week ten minste 4 dagdelen van ten minste 4 uur of per week ten minste 16 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen, zoals bedoeld in artikel 5. Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.	-
<p><i>Categorie 2 (vve / kot )</i></p> <p>Ouders moeten een beroep doen op de kot voor 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> dagdeel; zij betalen hierdoor een inkomensafhankelijke ouderbijdrage; Voor het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> dagdeel geldt geen ouderbijdrage, deze worden volledig gefinancierd door de gemeente.</p> <p>Maximale ouderbijdrage die de subsidieontvanger bij ouders in rekening mag brengen voor een vve-peuterplaats is gelijk aan de maximale uurprijs die de Rijksoverheid voor de vergoeding uit de kot (2021: € 8,46) hanteert. Dit betekent een gelijke en transparante basis voor toeslagouders en niet-toeslagouders.</p>	<p><i>Categorie 2 (vve / kot )</i></p> <p>Ouders moeten een beroep doen op de kot voor vier dagdelen; zij betalen hierdoor een inkomensafhankelijke ouderbijdrage over alle dagdelen.</p> <p>Maximale ouderbijdrage die de subsidieontvanger bij ouders in rekening mag brengen voor een vve-peuterplaats is gelijk aan de maximale uurprijs die de Rijksoverheid voor de vergoeding uit de kot (2021: € 8,46) hanteert. Dit betekent een gelijke en transparante basis voor toeslagouders en niet-toeslagouders.</p>	Behouden huidige wijze van subsidiering vve met KOT (categorie 2).

<p><i>Categorie 4 (vve zonder kot)</i></p> <p>Ouders betalen voor het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> dagdeel een inkomensafhankelijke ouderbijdrage gekoppeld aan gemeentelijke toeslagtabel; voor het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> dagdeel geldt geen ouderbijdrage, deze worden volledig gefinancierd door de gemeente.</p> <p>Maximale ouderbijdrage die de subsidieontvanger bij ouders in rekening mag brengen voor een vve-peuterplaats is gelijk aan de maximale uurprijs die de Rijksoverheid voor de vergoeding uit de kot (2021: € 8,46) hanteert. Dit betekent een gelijke en transparante basis voor toeslagouders en niet-toeslagouders.</p>	<p><i>Categorie 4 (vve zonder kot)</i></p> <p>Ouders betalen voor vier dagdelen een inkomensafhankelijke ouderbijdrage gekoppeld aan gemeentelijke toeslagtabel;</p> <p>De gemeente financiert aanvullend op de ouderbijdrage het 3<sup>e</sup> en het 4<sup>e</sup> dagdeel tot de maximale uurprijs.</p> <p>Maximale ouderbijdrage die de subsidieontvanger bij ouders in rekening mag brengen voor een vve-peuterplaats is gelijk aan de maximale uurprijs die de Rijksoverheid voor de vergoeding uit de kot (2021: € 8,46) hanteert. Dit betekent een gelijke en transparante basis voor toeslagouders en niet-toeslagouders.</p>	<p>Behouden huidige wijze van subsidiering vve zonder kot (categorie 4)</p>
<p>Voor de berekening van de gemeentelijke subsidie wordt rekening gehouden met de maximale uurprijs die het Rijk voor de vergoeding uit de kot (€ 8,46) hanteert + opslag van 1,- voor voorschoolse educatie. De basis voor de vve-subsidie komt hiermee op € 9,46 (2021).</p>		<p>Gewenste uuropbrengst per VVE-uur is in 2016 € 10,00 (exportmodel Brancheorganisatie).</p>
<p>Behouden van hoge kwaliteit van vve aanbod. De gemeente volgt in haar kwaliteitseisen de richtlijnen van het Rijk voor vve en de wettelijke kaders van de wet Kinderopvang en de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang. Gemeente stelt aanvullende kwaliteitseisen.</p>	<p>Verhogen kwaliteit van vve aanbod. Gemeente volgt de kwaliteitseisen en richtlijnen van het Rijk voor vve en de wettelijke kaders van de wet Kinderopvang en de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang.</p>	<p>-</p>
<p>Op basis van een hogere ambitie en een verbrede doelgroep vve breidt het aantal vve plekken uit naar 30 plekken.</p>	<p>Op basis van een hogere ambitie en een verbrede doelgroep vve proberen alle vve geïndiceerde peuters een plek te geven.</p>	<p>-</p>
<p><b>Proces</b></p>		
<p>Het college stelt jaarlijks een subsidieplafond vast voor zowel reguliere peuterplekken als voor vve-peuterplekken.</p>	<p>Zie huidige beleid</p>	<p>Open einde regeling voor reguliere peuters en/of vve geïndiceerde peuters.</p>

De gemeente speelt geen rol in de administratieve afhandelingen van ouderbijdragen. Organisatie draagt zelf zorg voor de administratie en het innen van de ouderbijdrage.	Zie huidige beleid	-
De gemeente verstrekt alleen subsidie bij werkelijke realisatie en benutte reguliere peuterplekken en vve-plekken	Zie huidige beleid	-
De gemeente vraagt van gesubsidieerde organisaties om zicht te geven op het bereik onder reguliere peuters en vve-geïndiceerde peuters doormiddel van kwartaalrapportage van de subsidieontvangers over de afname verdeeld over de vier ouder groepen.	Zie huidige beleid	

Samenvattend kan worden gesteld dat we kiezen voor een systematiek waarbij er voor alle Leusdense peuters van 2,5 tot 4 jaar een plek binnen de peuteropvang beschikbaar is. Hiermee gaan er ervan uit dat er voor alle kinderen en voor alle organisaties gelijke uitgangspunten zijn. In de uitwerking van het voorkeursmodel zijn de wensen en voorkeuren opgenomen die zijn voortgekomen uit de landelijke kaders, overleggen met organisaties en het college. Hiermee is een inhoudelijk zo zorgvuldig uitgewerkt mogelijk model geformuleerd.

#### Argumenten voorkeurscenario

- Gemeente Leusden voldoet met dit scenario aan alle wettelijke eisen die gesteld worden aan het voor- en vroegschoolse educatie beleid;
- Met dit scenario geeft de gemeente Leusden invulling aan de ambitie om uiteindelijk plek te bieden aan alle peuters in Leusden;
- Peuteropvang en vve als preventieve activiteit binnen het sociaal domein. Deze kinderen gaan voor hun vierde jaar deelnemen aan een maatschappelijke activiteit; de kans dat eventuele ontwikkelingsachterstanden of bedreiging van de ontwikkeling van de peuter vroegtijdig worden ontdekt en bestreden wordt vergroot;
- De laagdrempelige mogelijkheid voor opvoedvragen en -ondersteuning, die de voorschoolse voorziening ook is, is voor deze ouders toegankelijk;
- De ontwikkeling van peuters van ouder zonder recht op kinderopvangtoeslag wordt gestimuleerd en de doorgaande leerlijn van voorschoolse voorziening naar het basisonderwijs wordt voor deze kinderen gerealiseerd;
- De brede indicatiestelling van vve-peuters is zeer wenselijk vanuit de professionals en zorgt er voor dat de complexe sociale situaties van kind zijn beter zichtbaar zijn. Zo kunnen meer kinderen vroegtijdig passende ondersteuning krijgen om hun ontwikkeling te stimuleren;
- Uitgangspunt bij het voorkeurscenario is gelijke toegankelijkheid voor gezinnen zonder recht op kinderopvangtoeslag ten opzichte van tweeverdieners; de ouderbijdrage voor gezinnen zonder kinderopvangtoeslag is geharmoniseerd met de ouderbijdrage voor gezinnen mét kinderopvangtoeslag;
- Door een open markt voor reguliere- en vve-peuterplekken is er meer keuzevrijheid voor ouders voor een passend aanbod;
- Kwartaalrapportages geven actueel beeld gerealiseerde plekken.
- Financieel: het 3e en 4e dagdeel wordt bij ouders met recht op kinderopvangtoeslag mede gefinancierd door het Rijk (KOT).
- Peuters uit gezinnen met een minimum inkomen kunnen in de gemeente Leusden via [Jeugdfonds De Boom](#) financieel ondersteund worden zodat zij naar de reguliere of vve-peuterplekken kunnen.

## Kanttekeningen

Bij het voorkeursmodel zijn echter wel een aantal kanttekeningen te plaatsen:

1. De gemeente heeft in de afgelopen jaren goed zicht gekregen op de financiële doorwerking. Echter, door de complexiteit van de vele variabelen blijft het lastig om tot precieze financiële berekeningen op de lange termijn te komen. Er zit altijd een mate van onzekerheid in de uitkomsten van de berekeningen. Vooraf is niet in te schatten hoeveel kinderen er geboren worden, hoeveel peuters een vve-indicatie krijgen en wat de inkomens van ouders zijn. Jaarlijks volgen we hoe de cijfers zich daadwerkelijk ontwikkelen.
2. De twee gratis dagdelen voor ouders met een vve-peuter zullen niet meer volledig vergoed worden door de gemeente. Ouders met vve-geïndiceerde peuter zullen ook over het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> dagdeel een ouderbijdrage betalen. Vanaf 2018 geldt dat ouders met een vve-geïndiceerde peuters slechts over 2 van de 4 dagdelen (50% van het VE aanbod) een ouderbijdrage verschuldigd is. De gemeente bekostigt nu twee van de vier dagdelen volledig. Dit betekend voor deze ouders een stijging van de kosten. Voorbeeld: voor peuters met een VE indicatie uit gezinnen met een laag inkomen gaat het dan om een extra ouderbijdrage van € 9,- per maand (€ 109,- per jaar). Voor ouders waarvoor de ouderbijdrage echt een drempel vormt kan gekeken worden naar regelingen rond bijzondere bijstand of andere vormen van financiële ondersteuning.
3. Financieel is het voorkeursscenario niet het meest gunstige scenario voor de gemeente. Voor de ambitie scenario 6 (Buitenhek, 2020) zijn structurele middelen noodzakelijk vanaf 2022. Als we voor 2022 het financieel kader van de gemeente aanhouden bedraagt het tekort van dit scenario ca. € 40.000<sup>22</sup>. Structureel is geen dekking beschikbaar op basis van huidige financiële kader.
  - Dit is exclusief de wettelijke verplichting om het aanbod van voorschoolse educatie te verbeteren met de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VVE vanaf 1 januari 2022.
  - Dit is exclusief de bekostiging van Taalgroepen Taalexpertisecentrum Voila.

---

<sup>22</sup> Toekomstscenario's voorschools aanbod gemeente Leusden (Buitenhek, 2020)



## Bijlage 1: Begrippenlijst

1. Achterstand: het achterblijven van een kind in zijn ontwikkeling ter zake waarvan door de GGD een indicatie of VVE-toekenning is afgegeven;
2. Doelgroepkind/ Doelgroeppeuter; kind in de leeftijdscategorie van 2½ tot 4 jaar met dat van de GGD een VVE-indicatie heeft gekregen;
3. Doelgroeppouder: ouder als bedoeld in artikel 1.6, eerste lid, onder sub c, e of van de Wet Kinderopvang;
4. GGD: Gemeentelijke Gezondheidsdienst Utrecht;
5. Houder: de exploitant van een kindercentrum als bedoeld in artikel 1.1, lid 1, van de Wet kinderopvang;
6. Kinderopvangtoeslag: een tegemoetkoming van het Rijk als bedoeld in artikel 2, lid 1, onder h, van de Algemene wet inkomensafhankelijke regelingen. Kinderopvangtoeslag;
7. LEA: Lokaal Educatieve Agenda; overleg waarin lokale maatschappelijke partners die zich rond het jonge kind in Leusden begeven samenkomen;
8. LRKP: het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen;
9. Inspectie: het door de GGD in opdracht van het college uitvoeren van het toezicht op de kwaliteit van de in de gemeente Leusden gesitueerde kindercentra conform de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen en de onderhavige verordening;
10. maximum uurtarief: het jaarlijks door de belastingdienst vastgestelde landelijk maximum uurtarief per opvangsoort;
11. Ouder: de in de gemeente Leusden woonachtige gezaghebbende ouder(s) of verzorger(s) van een kind die voldoet aan de begripsbepaling in de Wet Kinderopvang;
12. Peuter: een in de gemeente Leusden woonachtig kind in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar;
13. Peuterplaats: een rekeneenheid die overeenkomt met een peuterbezoek van maximaal 8 uur per week verdeeld over twee dagdelen in de peuteropvang als regulier aanbod, gedurende maximaal 40 weken per jaar;
14. Peuteropvang: opvang van een peuter in een LRKP geregistreerd kindercentrum;
15. Voorschoolse educatie: uitvoering van een VVE-programma waarbij ten minste wordt voldaan aan de basisvoorwaarden voor kwaliteit uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de kwaliteitscriteria uit het Toezichtskader vve: Voor- en Voorschoolse Educatie;
16. Vroegsignalering; tijdige signalering van een leer- en/of ontwikkelingsachterstand of opvoed- en opgroei problemen bij jonge kinderen;
17. Vve: verzamelnaam van de methodische en systematische ondersteuning en stimulering van de ontwikkeling van jonge kinderen;
18. VVE-indicatie: aanwijzing van het consultatiebureau Utrecht (GGD) dat een kind een risico loopt op het ontwikkelen van een achterstand;
19. Vve- peuterplaats: een rekeneenheid die overeenkomt met een peuterbezoek van maximaal 12 uur per week verdeeld over vier dagdelen in de peuteropvang als vve-aanbod, gedurende maximaal 40 weken per jaar.